# CASO DE USO REGISTRARSE

En este caso de uso se solicitarán los datos al estudiante o docente interesado en tener acceso a la plataforma, se le darán unos privilegios básicos sobre el contenido que se encuentra almacenado.

En el registro la persona podrá especificar si es un estudiante o un docente, La persona podrá registrarse como docente, pero solo hasta que pase por una verificación este no tendrá permisos de dicho roll, la persona que se registra como estudiante también tendrá que pasar por una verificación. Un docente podrá verificar un estudiante por medio de su código estudiantil pero solo cuando sea necesario hacer parte de un curso, de lo contrario seguirá siendo un usuario corriente, cabe agregar que la persona que se identifique en el registro como un estudiante debe ingresar su código estudiantil, y mediante este código el sistema podrá hacer comparaciones y búsqueda para poderlo relacionar como estudiante.

Actores principales: Docente y estudiante.

Actor secundario e intereses: ninguno.

Flujo de eventos:

Flujo básico.

1. La persona ingresa a la página de registro de la plataforma.
2. La persona digita su información en el formulario de registro.
3. La persona envía el formulario de registro
4. El sistema le muestra a la persona un mensaje de confirmación, indicando que su registro fue enviado satisfactoriamente y que debe revisar su correo para confirmación.
5. El sistema envía un correo con un enlace de confirmación.
6. El usuario ingresa a su correo y confirma su cuenta de usuario.
7. El sistema le muestra un mensaje de proceso satisfactorio.

Flujo alternativo.

1. La información enviada fue digitada incorrectamente
   1. En este caso el sistema indica que dato ingresó incorrectamente y le da indicios de como digitarlos correctamente, luego la persona pasa al paso 2 del flujo básico para corregir la información digitada y continuar con el flujo básico.

Precondición:

* Ser estudiante o docente del programa de Ingeniería de la Universidad de Cartagena.

Poscondición:

* La cuenta de usuario es creada con éxito.

# CASO DE USO ASCENDER USUARIO

Este caso de uso permitirá ascender un usuario corriente a estudiante, este proceso se debe hacer para todos los estudiantes, ya que necesitamos comprobar si un usuario registrado es un estudiante.

Este caso de uso debe ser hecho por el docente, y solo será satisfactorio si el usuario que se pretende ascender está registrado como usuario estudiante y ha ingresado su código estudiantil.

Actor principal: Docente

Actor secundario e intereses:

* Estudiante: le interesa tener roles de estudiantes para poder hacer parte de un curso.

Flujo de eventos:

Flujo básico.

1. El docente busca un usuario por código estudiantil.
2. El sistema le muestra el usuario encontrado.
3. El docente asigna roles de estudiante

Flujo alternativo

1. El estudiante no tiene roles de estudiante
   1. El sistema muestra opción de asignar roles de estudiante.
   2. El docente asigna roles de estudiante.
2. El estudiante no es encontrado
   1. Se finaliza el caso de uso, se debe a que el estudiante no ha ingresado su código estudiantil o no se ha registrado en la plataforma.
3. El usuario ya tiene rol de estudiante.
   1. Se finaliza el caso de uso.

Precondiciones:

* El usuario que se ascenderá debe ser estudiante del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Cartagena.
* El usuario debe haber ingresado en su cuenta un código estudiantil

Poscondiciones:

* Si el usuario no tenía roles de estudiante, automáticamente la plataforma le asigna los roles respectivo, y le habilita las opciones pertinentes.

# CASO DE USO CREAR CURSO

Este caso de uso permitirá crear un curso para poder gestionar los proyectos realizados en este.

Actor principal: Docente

Actor secundario e intereses:

* Estudiante: Le interesa gestionar su proyecto software a través de la plataforma y poder tenerlo persistente para la consulta del docente u otro estudiante interesado.

Flujo de eventos

Flujo básico.

1. El docente ingresa a la plataforma y selecciona la opción crear curso
2. El docente diligencia el formulario de creación del curso.
3. El docente finaliza el proceso dando clic en el botón crear
4. El sistema muestra un mensaje de éxito.

Flujo alternativo.

1. Al crear el curso el sistema verifica que hay campos incorrectos
   1. Muestra un mensaje de error indicando que campos están incorrectos.
   2. El docente procede a corregir los campos incorrectos.
   3. El docente repite el paso 3 del flujo básico.

Precondiciones:

* El docente debe tener un curso a su cargo.

Poscondiciones:

* Se agrega un curso al docente en el cual podrá gestionar los proyectos que sus estudiantes realicen durante el curso.

Observaciones: Un curso dura un periodo académico.

# CASO DE USO VINCULAR ESTUDIANTE A UN CURSO

Este caso de uso permite vincular un usuario estudiante a un curso, se debe tener en cuenta que los estudiantes deben estar matriculado en el semestre en curso y en la materia a la cual el curso creado en la plataforma hace referencias, aunque lo anterior mencionado no es una limitante para vincular estudiantes a un curso.

Actor principal: Docente

Actores secundarios e intereses:

* Estudiante: le interesa tener roles de estudiantes para poder hacer parte de un curso.

Flujo de eventos

Flujo básico.

1. El docente selecciona la opción de agregar estudiantes en el sistema.
2. El sistema solicita el código estudiantil del usuario.
3. El sistema procede a buscar coincidencias entre los usuarios registrados y el código estudiantil proporcionado por el docente.
4. El sistema muestra el usuario encontrado y lo agrega al curso.

Flujo alternativo.

1. El sistema no encuentra un usuario relacionado con el código estudiantil ingresado: en este caso el sistema carga el código en la lista de estudiantes del curso pero no relaciona el código con un usuario hasta que el estudiante registre su usuario en el sistema.

Precondiciones:

* El docente tiene que haber seleccionado un curso.

Poscondiciones:

* Luego de este caso de uso se encontrará relacionado un usuario estudiante con un curso.
* Si el usuario no tiene rol de usuario estudiante, automáticamente cuando el docente relacione al usuario con un curso se le otorgarán estos privilegios al usuario estudiante agregado.

# CASO DE USO VINCULAR ESTUDIANTES A UN CURSO DESDE ARCHIVO

Para facilitar el ingreso de estudiantes a un curso, el docente podrá cargar la una lista de códigos estudiantiles, los cuales se verificarán con los códigos ingresados por los usuarios estudiantes, de esta forma se podrá saber que estudiantes del curso son usuarios de la plataforma y enlazarlo con un curso a cargo de este docente.

Este caso de uso realiza automáticamente el caso de uso **Ascender usuario**

Actor principal: Docente

Actores secundarios e intereses:

* Estudiante: le interesa tener roles de estudiantes para poder hacer parte de un curso.

Flujo de eventos

Flujo básico.

1. El docente selecciona la opción de cargar archivo de códigos estudiantiles.
2. El sistema procede a cargar una lista de códigos estudiantiles y verificará que usuarios se encuentran registrados con un código de esa lista.
3. El docente podrá visualizar su lista de códigos estudiantiles relacionada con los usuarios estudiantes registrados en la plataforma para poder agregar los estudiantes al curso uno a uno, o todos.

Flujo alternativo.

1. El sistema al recorrer el archivo no encuentra un usuario relacionado con un código: en este caso el sistema carga el código en la lista de estudiantes del docente pero no relaciona el código con un usuario hasta que el estudiante registre su usuario en el sistema.

Precondiciones:

* El docente debe tener creado un curso en el cual realizará la carga de estudiantes.
* El docente deberá tener la lista de códigos estudiantiles en un archivo permitido por el sistema.

Poscondiciones:

* Los estudiantes cargados quedarán registrados en el curso creado por el docente.
* Si algún usuario no tiene rol de usuario estudiante, automáticamente cuando el docente relacione al usuario con un curso se le otorgarán estos privilegios al usuario estudiante agregado.

# CASO DE USO CREAR PROYECTO

Este permite que el estudiante pueda crear proyectos software en la plataforma.

Actor principal: Estudiante

Actores secundarios e intereses:

* Docente: le interesa conocer los proyectos creados por los estudiantes.

Flujo de eventos

Flujo básico.

1. El estudiante selecciona la opción de crear proyecto.
2. El sistema le mostrará un formulario solicitando la información necesaria para la creación del mismo.
3. El usuario ingresa la información solicitada y selecciona la opción crear.
4. El sistema verifica la información ingresada por el estudiante.
5. El sistema crea el proyecto y notifica un mensaje de éxito al estudiante.

Flujo alternativo.

1. La información ingresada no es correcta: el sistema arrojará un mensaje de error indicando al estudiante en que parte se equivocó.

Precondiciones:

* Tener una cuenta de usuario creada en el sistema

Poscondiciones:

* Después de crear un proyecto el usuario podrá comenzar a subir la información relacionada a este, como son documentos, código fuentes, etc…
* El estudiante podrá vincular a otros estudiantes como integrantes de un proyecto.

# CASO DE USO REGISTRAR PROYECTO EN UN CURSO

Este caso de uso es importante para la participación en un curso, por medio de este caso de uso cada estudiante podrá registrar un proyecto software a un curso, de esta manera el docente podrá aprobar un proyecto y administrarlo.

Actor principal: Estudiante

Actores secundarios e intereses:

* Docente propietario del curso: le interesa conocer qué proyectos registran en su curso para poder administrarlos correctamente en el transcurso de la vigencia del curso.
* Docente no propietario del curso: Un docente común le interesa conocer los proyectos que están registrando los estudiantes en otros cursos que no son de su propiedad para de esta manera evitar en lo posible que los temas de proyectos se dupliquen.
* Estudiantes no propietarios del proyecto: A los estudiantes que no hacen parte del proyecto registrado les interesa saber los proyectos que registraron sus demás compañeros de curso para de esta manera no duplicar los proyectos registrados.

Flujo de eventos

Flujo básico.

1. El estudiante selecciona la opción de registrar proyecto software a un curso.
2. El sistema despliega los cursos a los cuales el estudiante está registrado.
3. El estudiante selecciona el curso en el cual quiere registrar su proyecto.
4. El sistema vincula el proyecto al curso y muestra un mensaje de éxito.

Precondiciones

* Hacer parte del curso donde se quiere registrar el proyecto

Poscondiciones

* El docente propietario podrá verificar el proyecto registrado por el estudiante y revisar lo pertinente para aprobar o desaprobar el proyecto (Ver C.U. APROBAR PROYECTO).

# CASO DE USO APROBAR O RECHAZAR PROYECTO

En este caso de uso el docente puede aprobar o desaprobar los proyectos registrados por los estudiantes en su curso.

Actor principal: Docente

Actores secundarios e intereses:

* Estudiante: Es importante para un estudiante matriculado en un curso poder conocer si el proyecto en el cual va a trabajar fue aprobado o rechazado.

Flujo de eventos

Flujo básico.

1. El docente selecciona para ver lista de proyectos registrados.
2. El sistema le muestra la lista de proyectos registrados con la información básica del estudiante que lo registró.
3. Después de evaluar un proyecto, el docente podrá elegir entre las opciones, aprobar o rechazar.
4. El sistema le mostrará un mensaje de éxito

Flujo alternativo

3a. El docente rechaza el proyecto

1. El sistema ofrece la opción de escribir el motivo por el cual se rechaza el proyecto.

Precondiciones

* El docente debe ser propietario del curso y tener estudiantes matriculados en el mismo

Poscondiciones

# GLOSARIO

Usuario: Un usuario es cualquier persona registrada en la plataforma.

Usuario Estudiante: Es aquel usuario que hace parte de la universidad de Cartagena y que fue ascendido como estudiante, este rol es de 2 nivel.

Usuario Docente: Es aquel docente registrado en la plataforma y que hace parte del programa de Ingeniería de Sistema de la Universidad de Cartagena, aunque esto segundo no se tiene que cumplir estrictamente en el funcionamiento de la plataforma, ya que dependerá de los procesos de validación que haga el respectivo administrador, este rol es de 3 nivel.

Usuario corriente: Este usuario es el roll más básico que se podrá tener en la plataforma, toda persona que crea una cuenta tiene roles de usuario corriente hasta que pase por la verificación del administrador, este rol es de 1 nivel.

Usuario administrador: Este usuario es quien tiene la responsabilidad de verificar que los usuarios que intentan acceder a roles de usuarios específicos en la plataforma, por ejemplo cuando un docente crea una cuenta de usuario como docente, el administrador es el responsable de verificar que ese docente sea verídico de manera manual y luego a través del sistema darle los permisos pertinentes.

Niveles de usuarios: Los niveles de usuarios son una manera establecer una jerarquía en función de los privilegios de un usuario sobre la plataforma, donde el nivel 1 es el de menor jerarquía y el nivel mayor es quien tiene más privilegios.

Plataforma: Es todo el sistema repositorio.

Rol de usuario: Un rol de usuario es el tipo de permiso que tiene cada usuario, se han definido 3 tipos de roles, que son los siguientes ordenados de mayor a menos grado de permiso: docente, estudiante y usuario corriente.

Grado de permiso: El grado de permiso se refiere a la libertad que tiene un usuario para manipular datos en la plataforma, dicho de otra manera, se refiere a la cantidad de acciones que tiene un usuario sobre la información almacenada en la plataforma.